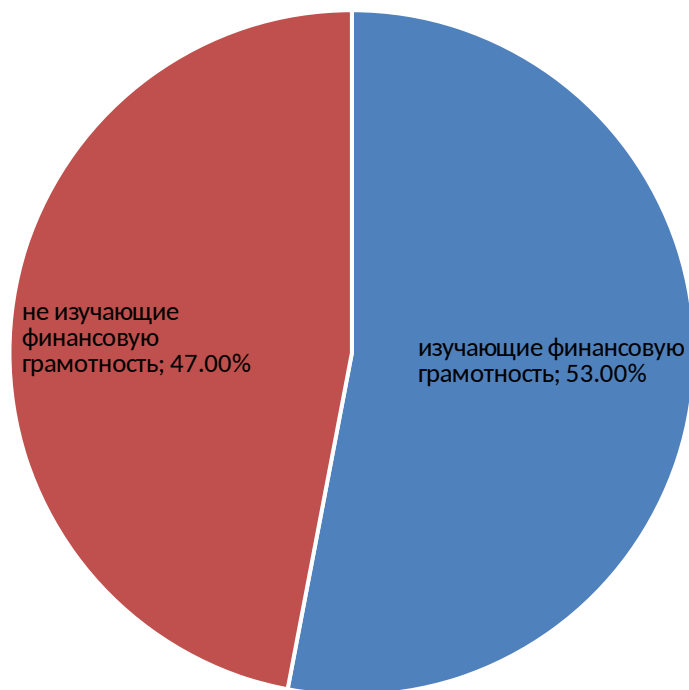


Опыт формирования финансовой грамотности школьников по принципу «равный равному»

Людмила Валентиновна Именова,
учитель МБОУ «СОШ №93» г. Барнаула,
Алтайского края



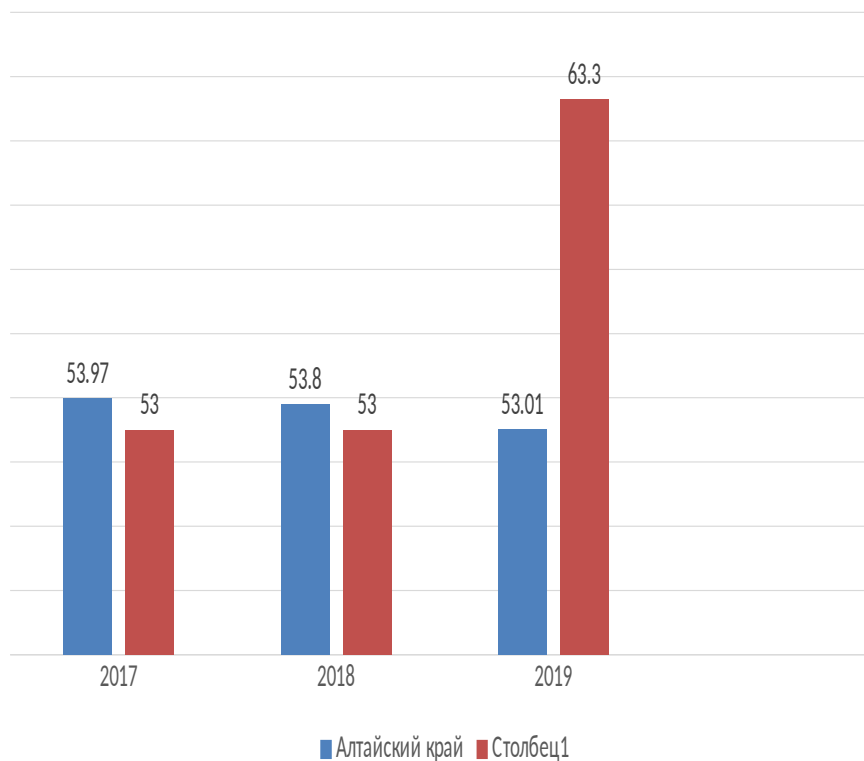
Охват обучающихся, изучающих финансовую грамотность
в 2019-2020 учебном году
в МБОУ «СОШ №93» г. Барнаула



Формы преподавания
финансовой грамотности
в школе

- курс «**Финансовая грамотность**» во внеурочной деятельности в 5-8 классах
- **элективный курс «Финансовая грамотность»** в 9-11 классах
- отдельные темы по финансовой грамотности в **рамках учебного предмета «Обществознание»** в 6-11 классах

Результаты сдачи ЕГЭ по предмету «Обществознание» выпускников МБОУ «СОШ №93» в сравнении с краевыми показателями, средний балл



Максимальный результат сдачи ЕГЭ в МБОУ «СОШ №93» - 80 баллов.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №93»

1. Проведение **занятий и уроков** по финансовой грамотности
2. Проведение **интерактивных мероприятий** по финансовой грамотности (квестов, игр и др.), **организованных волонтерским отрядом старшеклассников**
3. Проведение **совместных детско-взрослых мероприятий** в форме квестов (родители+дети)



В 2019-2020 году в МБОУ «СОШ №93» создан волонтерский отряд по финансовой грамотности



Цель создания волонтерского отряда -
расширение возможностей для
социализации и повышение
финансовой грамотности школьников

Кто вошел в волонтерский отряд?

- 10 активных и инициативных обучающихся 6-8 классов
- школьники, изучающие финансовую грамотность в 2017-2019 гг.



Функциональные роли волонтеров

ВЕДУЩИЙ

ОФОРМИТ
ЕЛЬ

СЦЕНАРИС
Т



ПАРТНЕР

ИГРОТЕХН
ИК





Волонтерами организованы квесты
для учащихся школы и родителей

- ✓ «Семейный бюджет»
- ✓ «Финансовая грамотность
начинается с семьи»
- ✓ «Бюджетный алфавит»

Кто проводит квесты?

1. Педагог и волонтеры → учащиеся и родители
2. Педагог и волонтеры старшего звена → учащиеся среднего звена

принцип обучения
«равный равному»



Образовательные достижения обучающихся

- ✓ Развитие мотивации в повышении собственной финансовой грамотности
- ✓ Формирование финансовых целей, установок на управление личным бюджетом
- ✓ Понимание межпредметных связей (математики, обществознание, экономики)
- ✓ Развитие умений работать в команде, коммуникативных компетенций
- ✓ Формирование умений решения финансовых задач и др.

